

# Apropiación de tecnologías digitales en Río Negro. Desafíos educativos en contextos de cambio socioeconómico y productivo

## CONTEXTO

- Proyecto “Procesos de apropiación y uso de tecnologías móviles en Río Negro (Argentina): Desafíos para las instituciones educativas” (PI-UNRN40C1149). Junio 2024 - Junio 2026
- Financiamiento: Universidad Nacional de Río Negro
- Unidad ejecutora: Centro Interdisciplinario de Estudios sobre Derechos Inclusión y Sociedad (CIEDIS - Sede ATL - UNRN), Viedma, Río Negro
- Tipo de estudio: Exploratorio-descriptivo con enfoque mixto predominantemente cualitativo
- Territorio atravesado por cambios productivos asociados principalmente a proyectos del sector energético tales como: el Gas Natural Licuado en la zona del Golfo San Matias y la instalación de plantas de licuefacción flotantes (FLNG) para la exportación de gas natural licuado (GNL) desde Vaca Muerta.

## LÍNEAS DE I+D

- Diseño de propuestas pedagógico - didácticas situadas en el contexto de las infancias y adolescencias de la provincia de Río Negro, que permitan desarrollar conocimientos y habilidades para comprender e intervenir las tecnologías digitales en general y las disruptivas en particular
- Revisión de los diseños curriculares vinculados tecnologías y educación, en especial en la formación de formadores
- Implementación de actividades de transferencia situadas en las instituciones públicas y privadas de nivel medio y primario de la provincia de Río Negro



## RESULTADOS/OBTENIDOS

- Relevamiento de datos (encuestas y focus group) sobre apropiación de TIC por parte de estudiantes de nivel superior de diferentes carreras de la UNRN y del IFDC de Sierra Grande (ingreso 2025-2026).
- Presentación de informe “Jornadas Reflexiones sin distancia” EAD - UNRN (2025)
- Diseño e implementación de un recurso didáctico basado en IA para acompañar el estudio de matemáticas con estudiantes universitarios de primer año
- Diseño y dictado de un taller sobre programación visual destinado a docentes de educación Primaria de la provincia de Río Negro. Declarado de interés por el Consejo Provincial de Educación (2025)
- Proyecto de Extensión “Alfabetización En Datos, Tecnología & Diabetes. Hagamos La Diferencia” (CT354-40) aprobado y financiado por la UNRN (Res. Rectoral 25/0354)



## FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

- 1 integrante inició su beca Doctoral CONICET
- 1 estudiante de la Lic. en Comunicación Social inicio beca CIN
- 2 tesistas de posgrado defendieron trabajos vinculados, a la inclusión de TIC como mediadoras en la formación superior (UNQ) y a la construcción de una cartografía aumentada para abordar relatos sobrenaturales del contexto local (CURZA-UNCOMA)
- 2 estudiantes de Lic. en Sistemas realizaron sus Prácticas de Trabajo Social



## EQUIPO DE INVESTIGACIÓN

Edith Lovos<sup>1</sup>; Lucía Cantamutto<sup>4</sup>, Alejandra Marin Aranda<sup>1</sup>, Martín Goin<sup>2</sup>, Pablo Fabian Carranza<sup>3</sup>, Jose Ignacio Muñoz<sup>1</sup>, Mariana Roche<sup>4</sup>, Emanuel Llanccapan<sup>1</sup>

{elovos, lcantamutto, mmarin, mgoin, pcarranza, jmunoz}@unrn.edu.ar,  
{marianarochel6, emallanccapan5}@gmail.com